



**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Réduire l'insécurité socioéconomique.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Accroître l'adoption d'habitudes alimentaires saines chez les jeunes Madelinots.

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Enrichir la qualité des relations parents-enfants.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> Les individus développent leur capacité d'agir à l'égard des difficultés socioéconomiques éprouvées.	Jardins collectifs dans les logements sociaux	
Les individus développent leur capacité d'agir face aux difficultés socioéconomiques éprouvées.	Cuisines relevailles famille	Séries d'ateliers culinaires offerts à des familles vulnérables (mères monoparentales ☒ SIPPE avec jeunes enfants).
<b>E</b> Les jeunes découvrent et apprécient des aliments sains.	Capsules vidéo Sein-Pythique (allaitement)	Créer des capsules vidéo présentant des femmes et des hommes d'ici qui témoignent de leurs vécus, de leurs expériences d'allaitement.
Les Madelinots éprouvent du plaisir à pratiquer des activités physiques de façon régulière.	Grand rendez-vous sport et loisirs jeunesse des Îles	Tenir une journée de concertation en matière de sports et de loisirs jeunesse aux Îles et l'URLS, mandaté par la TIRS, viendra soutenir cette démarche.
<b>F</b> Les familles partagent un repas cuisiné de façon régulière.	Implantation des ateliers culinaires Petits Cuisinots ☒ Parents en réseaux	Ateliers culinaires parents-enfants qui se déroulent en classe avec l'enseignant et l'aide de parents bénévoles.
<b>C</b> La communauté participe à la création d'environnements favorables à la pratique d'activités physiques, surtout à l'extérieur.	Accessibilité du volet familial dans les événements sportifs extérieurs Les boîtes à jouets comme prétexte de mobilisation aux environnements favorables Soutien à l'activité physique chez les enfants de 0 à 5 ans	Offrir des ressources financières ou humaines afin de soutenir les événements sportifs qui font place aux jeunes ou aux familles, surtout ceux qui se déroulent à l'extérieur. Le coffre à jouer, que l'on appelle aussi boîte spontanée, est un gros coffre en bois, très simple, accessible 24 heures par jour, 365 jours par année. Formations pour les intervenants en petite enfance selon leurs intérêts afin d'assurer le transfert des connaissances (par exemple : danse créative, yoga, etc.).
La communauté rend la saine alimentation attrayante et accessible.	Activités de promotion de la saine alimentation à Grosse-Île  Projet pilote Légumes locaux dans les CPE Soutenir l'accompagnement des CPE appropriation : Gazelle et Potiron	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation parents-enfants à la préparation de collations</li> <li>• Production d'un livre de recettes : Alternatives santé pour les collations</li> <li>• Sensibilisation sur les risques de consommer aliments transformés</li> <li>• Visites des agriculteurs locaux pour sensibiliser les jeunes et leurs parents.</li> </ul> Le projet vise à transformer les légumes locaux afin de faciliter leur utilisation dans les cuisines des deux CPE. Formation d'un comité de pilotage dans les deux CPE et organisation d'une demi-journée de mobilisation dans chacune des installations.
<b>F</b> Les parents exercent leur rôle parental de façon positive (encadrer, réconforter, jouer, enseigner).	Ateliers parents-enfants de 0 à 5 ans à Grande-Entrée  Rencontres de parents fréquentant les CPE	Rencontres d'échange et d'information animées par les intervenants de la Maison de la famille dans les locaux de l'école de Grande-Entrée avec de l'animation pour les enfants et périodes de jeux libres.  Occasions d'échanges entre des parents dont les enfants fréquentent surtout les responsables de service de garde en milieu familial.



**C** COMMUNAUTÉ

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Élargir la mobilisation de la communauté à l'égard de la persévérance scolaire.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Diversifier l'offre de logements collectifs sur le territoire.

TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b> Dès le plus jeune âge, l'enfant vit des expériences qui lui donnent le goût d'apprendre, et ce, dans des milieux diversifiés.	Soutien à la littérature jeunesse	Création d'espaces joujouthèques dans deux bibliothèques de village, animation d'activités d'éveil à la lecture parents-enfants et mise sur pied d'un coffre d'animation mobile.
<b>F</b> Dès le plus jeune âge et tout au long du parcours scolaire, les familles accompagnent leur enfant pour la persévérance.	Soutien parental à la persévérance scolaire des jeunes des îles	Création d'espaces joujouthèques dans deux bibliothèques de village, animation d'activités d'éveil à la lecture parents-enfants et mise sur pied d'un coffre d'animation mobile.
<b>C</b> Les organismes font preuve de créativité dans leur façon de rejoindre les familles vulnérables.	Actions complémentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de communication</li> <li>• Plan de transfert</li> <li>• Gouvernance</li> <li>• Rendez-vous de la pauvreté</li> </ul>
	Émission de radio L'avenir est collectif	Réalisation d'une émission de radio incluant la population avec table ronde, témoignages, discussions, rencontres de partenaires, sur des sujets liés à notre Planification stratégique intégrée.
<b>C</b> La communauté fait preuve d'innovation dans l'élaboration de projets diversifiés.	Soutien à la capacité d'agir des villages des extrémités	Accompagner les leaders et les intervenants de ces deux milieux dans un processus de mobilisation de ces communautés, par des rencontres avec les acteurs de ces milieux, de la formation sur la mobilisation et par une réflexion sur les enjeux.